

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Etyczne aspekty pracy zawodowej | |
| AlwB/O/II/NST/D1-33 | | | Ethical aspects of professional work | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2026/2027 | | |
| Kierunek | | Sztuczna Inteligencja w Biznesie | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr drugi | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 20[h] | 3ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | ECTS |
| | z uprawnieniami | służy do zdobywania przez studenta kompetencji informatycznych | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza z zakresu zarządzania i prawa gospodarczego | | |
| Jednostka prowadząca | | | | |
| Koordynator | | Dr Maria Gagacka | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.gagacka@urad.edu.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | <p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studentów w wiedzę z dziedziny etyki normatywnej. 2. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą na ocenę wyborów w stosunkach pracy i działalności gospodarczej. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści wykładów: 30h</p> <ol style="list-style-type: none"> o 1. Wprowadzenie do etyki. Podstawowe pojęcia i systemy etyczne. Pojęcia dobra, powinności, wartości moralnych. Główne systemy etyczne: deontologia, utilitaryzm, etyka cnót. Źródła standardów etycznych: religijne, kulturowe, prawne, organizacyjne. Moralność a prawo. 2. Etyka pracy jako dział etyki zawodowej. Specyfika etyki pracy, pojęcie etosu zawodowego. Etyka zawodowa vs. etyka ogólna. Etyka organizacji, etyka zarządzania, etyka finansów. o 3. Etyka działalności gospodarczej. Etyka gospodarcza jako etyka szczegółowa. Poziomy analizy: indywidualny, organizacyjny, systemowy. Rola interesariuszy i teoria stakeholderów. 4. Dylematy etyczne w działalności finansowej. Zachowania indywidualne i korporacyjne. Odpowiedzialność moralna menedżerów i analityków finansowych. Przykłady: kryzys 2008, upadki firm, insider trading. 5. Deontologia etyczna i powinności zawodowe. Obowiązki i uprawnienia moralne. Kodeksy etyczne w finansach i analizie danych. Etyka powierzania kapitału, konflikt interesów 6. Etyka zawodowa biegłego rewidenta i kreatywna księgowość. Etyka a standardy rachunkowości. Manipulacja danymi finansowymi: przypadki Enron, Wirecard. Rola audytora jako „strażnika” zaufania publicznego 7. Etyka konkurencji: uczciwość vs. agresja rynkowa. Konkurencja pozytywna i negatywna. Praktyki nieetyczne: dumping, korupcja, zmonopolizowanie. Przykłady z praktyki gospodarczej i orzecznictwa UOKiK 8. Etyka w marketingu i reklamie. Granice manipulacji konsumentem. Etyczne wyzwania w reklamie cyfrowej i Big Data. Badania nad wpływem reklam na dzieci, stereotypy 9. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw (CSR). CSR jako koncepcja etyki korporacyjnej. Filantropia, zrównoważony rozwój, ESG. Badania empiryczne nad efektywnością CSR 10. Instytucjonalizacja etyki w organizacji. Tworzenie kodeksów etycznych. Etyczne audyty. Etyczne zarządzanie w środowisku informatycznym i analitycznym 11. Sztuczna inteligencja i etyka danych. Algorytmy a odpowiedzialność moralna. Problemy z uprzedzeniami w danych (bias). Badania nad etycznym projektowaniem AI. 12. Prywatność i ochrona danych osobowych w pracy analityka. Etyczne aspekty RODO i zarządzania informacją. Granice monitoringu pracowników i klientów. Analiza przypadków naruszenia prywatności 13. Etyczne aspekty automatyzacji i rynku pracy. Automatyzacja vs. miejsca pracy. Etyka decyzji opartych na danych. Społeczne skutki dehumanizacji procesów. 14. Praca zdalna i nowe wyzwania etyczne Elastyczność vs. Wyzysk. Równość szans w dostępie do pracy cyfrowej. Badania nad dobrostanem pracowników zdalnych. 15. Kolokwium zaliczeniowe. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> - Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), - Obserwacja |

| | |
|--|--|
| | <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - zaliczenie na oceny. Kolokwium zaliczeniowe 5 pytań otwartych. Prace etapowe 1 samodzielna, 2 grupowe z zakresu tematyki zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0</p> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych w kontekście etycznym, organizacyjnym i finansowym, zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej, z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności biznesu oraz norm moralnych. | K_W10 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| W2 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy zarządzania organizacją w ujęciu etycznym, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów zachowań ludzkich, roli wartości moralnych oraz wpływu jednostek i grup społecznych na kulturę organizacyjną i podejmowanie decyzji gospodarczych. | K_W11 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca projektowa |
| K1 | jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów analitycznych. | K_K01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |
| K2 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, w szczególności z zakresu ekonomii i finansów, informatyki i zarządzania. | K_K02 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |
| K.3 | jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, także na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. | K_K03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |
| K.4 | jest gotów wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii i finansów, informatyki i zarządzania do inicjowania i realizacji działań społecznych. | K_K04 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |

| | | | | | |
|-----|--|-------|--------|---------------------|------------------------------------|
| K.5 | jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych, w szczególności wykonywania prac o charakterze analitycznym. | K_K05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |
|-----|--|-------|--------|---------------------|------------------------------------|

| Literatura i pomoce naukowe | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski, W. W. (2021). <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność: szkice z etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Piekut, M., & Stępnia-Kucharska, A. (red.). (2024). <i>Ekonomiczne i zarządcze wyzwania w obliczu szoków zewnętrznych i wewnętrznych</i> (T. 1). Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karmańska, A. (red.). (2023). <i>Kolonizacja rachunkowości</i>. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. 2. Kaczmarek-Śliwińska, M. (2024). Public relations doby czasów sztucznej inteligencji. Aspekty etyczne. <i>Zeszyty Naukowe Akademii Górnośląskiej</i>, 18(6), 1–17 3. Blundell, B. G. (2020). <i>Ethics in Computing, Science, and Engineering: A Student's Guide to Doing Things Right</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-27126-8 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący | | | | | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | |
|--|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | |
| | Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach i laboratoriach | X | 20 [h] |
| Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia | 55 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 55[h]/ 2.2 ECTS | 20 [h]/ 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |